Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Заключительный этап.
Задания 11 класс

Время для работы: 3 часа
Максимальное количество баллов: 142

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы запишите в таблицу. 1 балл за каждый верный ответ. Макс. 3 балла.

1. Правление какой династии в Казани М.Г.Худяков («Очерки по истории Казанского ханства») назвал «эпохой национального возрождения» в этнополитической истории казанских татар периода Казанского ханства?

1) династия Шейбани
2) династия Улу-Мухаммеда
3) династия Тимура-Кутлу
4) династия Гиреев

2. В каком году произошли события, описываемые секретарем ячейки РКП(б) ст.Свияжск Куренковым?

«Под Свияжском решалась участь белых банд, если бы им удалось разбить наши красные воинские части и взять в плен т.Троцкого живым или мертвым, то на ихней стороне была бы реальная и моральная победа, но этого не случилось благодаря железной отваге матросов, которые дрались, как львы, защищая своего вождя т.Троцкого».

1) 1918 г.
2) 1917 г.
3) 1919 г.
4) 1920 г.

3. Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
2) председателем Совета народных комиссаров СССР
3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
4) наркомом иностранных дел СССР

Ответ:

1.	2.	3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Ответы запишите в таблицу. Макс. 6 балла.

4. Укажите, кто из перечисленных людей был членом подпольной группы «группа Джалиля».

1) А.Атнашев 4) Г.Курмаш

2) Б.А.Юсупов 5) А.Батталов

3) Г.Б.Сафиуллин 6) Х.М.Мухамадеев

5. Назовите имена Российских правителей, которые будучи главами государства, посещали город Казань.

1) Петр II 4) Екатерина I

2) Николай I 5) Петр I

3) Павел I 6) Николай II

6. Какие из перечисленных событий произошли в 20-е годы XX века?

1) Декрет о создании Татаро-Башкирской Советской республики

2) Образование Крымской автономной республики

3) «письмо 82-х» против Яналифа

4) «Альметьевское дело»

5) Премьера первой татарской оперы «Сания»

6) Мукденский конгресс (I Дальневосточный съезд тюрко-татар)

Ответ:

4.	5.	6.

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за каждый верный ответ. Макс. 4 балла.

7.1. 25 июня 1937 г., 31 мая 1978 г., 6 ноября 1992 г.

Ответ:_____

_____

7.2. 977 г., 985 г., 994 г., 997 г.

Ответ:_____

_____

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. По 3 балла за каждый верный ответ (2 балла за указание принципа объединения, 1 балл за указание лишнего). Макс. 6 баллов.

8.1 «Магариф», «Вестник просвещения ТАССР», «Башлангыч мәктәп» («Начальная школа»), «Совет мәктәбе» («Советская школа»)

Ответ:_____

_____

8.2 М.А.Музаффаров, Н.Г.Жиганов, И.Г.Шакиров, Дж.Х.Файзи, А.С.Ключарев

Ответ:_____

_____

9. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название. По 2 балла. Макс. 6 баллов.

«Великая замятня»

Ответ:_____

_____

_____

«Период оттепели»

Ответ:_____

_____

_____

«Модель Татарстана»

Ответ:_____

_____

_____

10. Соотнесите три столбца. 1 балл за полное соотнесение. Макс. 10 баллов.

10.1. Соотнесите события с датами и именами правителей, во время правления которых происходили данные волнения.

События	**Даты**	**Имя царствовавшего правителя**
1) «Картофельные бунты» крестьян в Среднем Поволжье	А) 1552-1557	А) Елизавета Петровна
2) «Черемисские войны»	Б) 1841-1842 гг.	В) Иван IV
3) «Казанская война»	В) 70-80-е гг. XVI века	С) Николай I
4) Терюшевский бунт	Г) 1861 г.	D) Александр I
5) Бездненские волнения	Д) 1743 г.	Е) Александр II
		F) Петр I

Ответ:

События	1.	2.	3.	4.	5.
Даты					
Правители					

10.2. Соотнесите имена героев с их подвигами и годами, когда это происходило.

Имена	**Подвиг**	**Даты**
1) Петр Гаврилов	А) отличился при форсировании Днепра	a) 1941
2) Газинур Гафиатуллин	Б) совершил побег из концлагеря на захваченном фашистском бомбардировщике	b) 1942
3) Михаил Девятаев	В) оборона Брестской крепости	c) 1943
4) Фарид Фаткуллин	Г) закрыл грудью дзот противника	d) 1944
5) Гани Сафиуллин	Д) отличился в Сталинградском небе, уничтожив три самолета врага	e) 1945

Ответ:

Имена	1.	2.	3.	4.	5.
Подвиг					
Даты					

11. Расположите события в хронологическом порядке. 3 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.

11.1.

1) Образование Татарского общественного центра (ТОЦ)

2) Выступление Б.Н.Ельцина в Казани с речью «Берите суверенитета столько, сколько сможете проглотить»

3) Первый Всемирный конгресс татар

4) Принятие Декларации о государственном суверенитете

5) Выборы первого президента Республики Татарстан

Ответ: _____

11.2.
1) Арест участников Мусульманского военного съезда в Казани
2) Формирование в Казани Временного революционного комитета (орган власти большевиков)

3) Опубликование проекта Г. Шарафа о государственном образовании татар «Штат Идель-Урал»

4) Учреждение Милли идаре и провозглашение Конституции культурно-национальной автономии татар во главе с С. Максуди

5) I Всероссийский мусульманский съезд

Ответ: _____

12. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. В расчетах учитываются только года. 3 балла.

(Декрет об образовании ТАССР + Принятие декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан + Назначение Президентом РТ Р.Н.Минниханова + Принятие «Закона о языках народов РТ»): 5 – 30,4 = Х.

Назовите событие, которое произошло в год Х.

Ответ: _____

13. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датируйте их. Название источника 2 балла, название даты 1 балл. Макс. 18 баллов.

1) «Приветствую с восторгом блестящую победу Красных Армий. Пусть служит она залогом, что союз рабочих и революционных крестьян разобьет до конца буржуазию, сломит всякое сопротивление эксплуататоров и обеспечит победу всемирного социализма. Да здравствует всемирная рабочая революция!»

2) Высочайшим повелением для сформирования ополченских частей призваны ратники ополчения первого разряда, поэтому довожу до сведения населения губернии, что, в силу закона, семейства поступивших на службу в государственное ополчение, а также в военные дружины, пользуются правом на призрение на счет казны на тех же основаниях, как и семейства нижних чинов, призванных на действительную службу из запаса; равным образом такими же правами на призрение пользуются и семьи лиц, принятых на мобилизацию охотниками и добровольцами.

3) …В учебнике слабо представлено творчество классиков русской литературы и крайне не достаточно освещено влияние русской литературы на развитие культуры татарского народа. В учебник включены вредные произведения (стихотворение «Сахипджамал» Г.Кандалый, драма «Радди бичара кыз» Ф.Халиди и др.), идеализирующие жизнь мулл, баев и купцов, дана незаслуженно высокая оценка таким писателям, как Утыз Имяни, Мауля Колый, Г.Кандалый…
Бюро обкома ВКП(б) постановляет:
1. Признать учебник, не отвечающим требованиям коммунистического воспитания учащихся… и запретить пользоваться этим учебником в средних школах ТАССР.

4) Учитывая, что определение государственного статуса Республики Татарстан является важнейшим вопросом государственной жизни, затрагивает интересы каждого гражданина Республики Татарстан… Верховный Совет Республики Татарстан постановляет:
1. Внести вопрос о государственном статусе Республики Татарстан и включить в бюллетень голосования варианты ответов голосующих: «Согласны ли Вы, что Республика Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, строящее свои отношения с Российской Федерацией и другими республиками, государствами на основе равноправных договоров?»

5) Я впервые за все время работы в национальных республиках встретился с таким положением, как здесь – неуважение к родному языку, отсутствие поддержки его, плохая работа по его развитию, совершенствованию, руководящие кадры стесняются говорить на родном языке, даже когда обязательно надо… Я хочу одного – чтобы у нас развивался язык…
Сроки? Медлить нельзя. Раз начали, давайте решительно, настойчиво действовать. Ни один проект решения обкома не может ответить на все случаи, но проект, представленный бюро, правильно ставит вопрос, дает линию, ориентировку в нашей работе, а между 12 и 16 мая созовем пленум обкома. Значит, со второй половины мая можем приступать к практической работе.

6)
1. Немедленно, не ожидая созыва Учредительного собрания, приступить к осуществлению национально-культурной автономии. […]
2. Вопросы, касающиеся религии, просвещения и языка, переходят немедленно и целиком в руки самих мусульман. […] Правительство России никоим образом не вмешивается в эти дела. […]
5. Язык тюрки является равноправным с русским языком. […]

Ответ:

№	Название исторического источника	Дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Макс. 13 баллов.

Важной вехой в общественно-политическом развитии татар явилось проведение всероссийских мусульманских съездов. Инициатива созыва всероссийского съезда татар мусульман исходила от (**1 - фамилия**). На совещании, проходившем в (**2 - город**) в доме Юсуфа Акчуры, было решено пригласить на съезд лидеров от 20 миллионов мусульман.

I съезд (нелегальный) состоялся в (**3 - город**) 15 августа (**4 - год**), в дни работы ярмарки на пароходе «Август Струве». В работе приняли участие около 120 делегатов, председателем был избран (**5 - имя**).

В работе II (нелегального) съезда, проходившего в (**6 - город**) в январе (**7 - год**), участвовало около 100 делегатов. Было официально заявлено о создании партии (**8 – название партии**), приняты ее устав и программа, определена предвыборная программа предстоящей избирательной компании.

III (легальный) съезд партии, состоявшийся 16-21 августа (**9 - год**) в (**10 - город**), явился наивысшей точкой мусульманского политического движения в период Первой русской революции. На съезде произошло разделение делегатов на три течения: либеральное, консервативное и социалистическое. Габдрашит Ибрагимов, Галимджан Баруди, Ахметзян Сайдашев возглавили (**11 - название течения**) направление. Гаяз Исхаки и сотрудники редакции газеты «Тан йолдызы» высказались за (**12 – название течения**) идеи. Председателем Центрального Комитета партии был избран азербайджанец (**13 - фамилия**).

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

15. На фотографии представлен памятник архитектуры. Рассмотрите её и ответьте на вопросы. Макс. 7 балла.

1) Как называется данный памятник? (1 балл)

_____

2) Где он находится? (1 балл)

_____

3) Назовите имя его архитектора. (2 балла)

_____

4) Какие идеи автор вложил в свое творение? (3 балла)

_____

_____

_____

_____

16. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы. Макс. 10 баллов.

Дорогой Никита Сергеевич!

Мы, рядовые коммунисты-«националы», считаем, что XX съезд нашей партии был поворотом лицом к народам Советского Союза по-ленински. Особо большая забота проявляется сейчас к союзным республикам. […] Еще нас обрадовала шестая сессия Верховного Совета СССР, с трибуны которой было объявлено о восстановлении прав тех малых народов, которые в недавнем прошлом совершенно незаконно были ликвидированы. Все эти мероприятия партии нас радуют и вдохновляют. Тем не менее, однако, на местах не все обстоит благополучно. В особенности в некоторых автономных республиках и областях жизнь народа крайне трудная.

[…] Во всех выступлениях руководителей нашей страны всегда звучит теплое заботливое отношение к союзным республикам, но в адрес автономной мы не всегда слышим это. А руководители РСФСР вообще забывают про нас.

И вот получается такое грустное впечатление, что мы «автономщики» являемся как бы второсортными людьми. Правильно ли все это?

… Убедительно прошу только мое письмо не присылать в Татарский обком. Ибо люди там займутся не решением поднятых вопросов, а проработкой автора письма.

16.1. Кем и когда было написано это письмо? (за имя 2 балла, год 1 балл)

_____

16.2. Кому было адресовано данное письмо? (1 балл)

_____

16.3. Какие основные отличия были между союзными и автономными республиками? (3 балла)

_____

_____

_____

_____

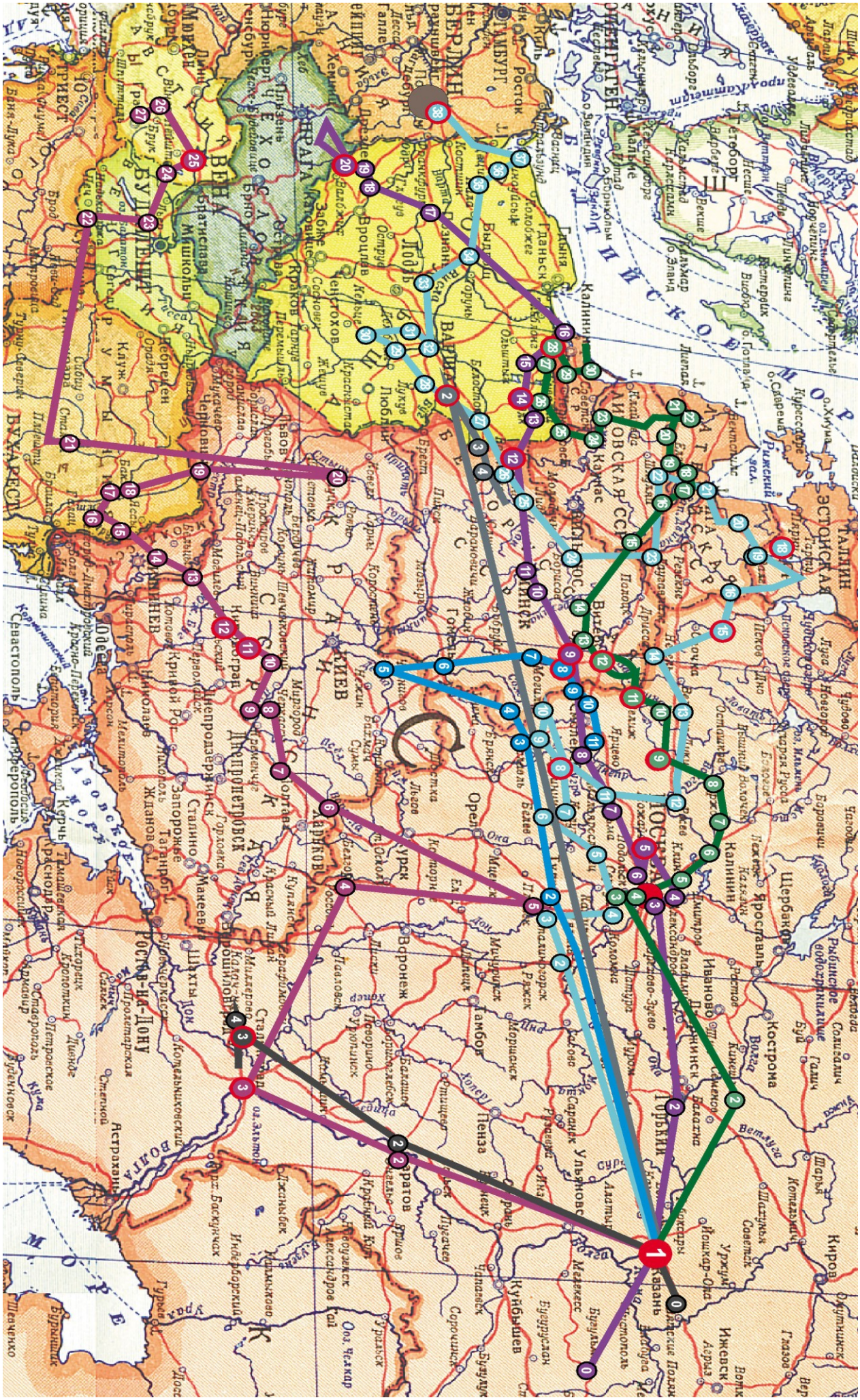
_____

16.4. Кто еще кроме данного автора направлял письма руководству страны о повышении государственного статуса Татарской республики? (1 балл за каждую фамилию, макс.3 балла)

_____

_____

17. Внимательно рассмотрите карту боевых путей дивизий, сформированных в ТАССР и ответьте на вопросы. Макс. 17 баллов.


ЭСТОНСКАЯ
ТАЛЛИН
ЛИТОВСКАЯ ССР
ЛАТВИЙСКАЯ ССР
БЕЛОРУССКАЯ ССР
ВАРШАВА
ПРАГА
ВЕНА
БУДАПЕШТ
БУХАРЕСТ
ТРИЕСТ
ГАМБУРГ
ЛЕНИНГРАД
МОСКВА
КИЕВ
ХАРЬКОВ
ДНЕПРОПЕТРОВСК
ОДЕССА
РОСТОВ-НА-ДОНУ
КАЗАНЬ
ГОРЬКИЙ
КУЙБЫШЕВ
ИВАНОВО
КОСТРОМА
ЯРОСЛАВЛЬ
ВОРОНЕЖ
ТАМБОВ
ПЕНЗА
САРАТОВ
ОРЕЛ
БРЯНСК
ВИТЕБСК
МИНСК
ГОМЕЛЬ
ЛЕНИНГРАД
ПСКОВ
ТАЛЛИН
ЛЕНИНГРАД
ПСКОВСКОЕ ОЗЕРО
ЧЕРНОЕ МОРЕ
АЗОВСКОЕ МОРЕ
КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
ВОЛГА
ДОН
ДНЕПР
ОКА
КАМА
ВЯТКА
ПЕЧОРА
ОБЬ
ЕНИСЕЙ
ЛЕНА
ИРТЫШ
ТОБОЛ
ИШИМ
ИРТЫШ
ЕНИСЕЙ
ЛЕНА
ОБЬ

17.1. Сколько дивизий было сформировано в ТАССР? (2 балла)

_____

17.2. Назовите по возможности эти дивизии? (1 балл за каждую названную дивизию)

_____

_____

_____

17.3. Назовите города в которых были сформированы дивизии? (1 балл за каждый названный город)

_____

17.4. Какой из дивизии было суждено добраться до Берлина? (2 балла)

_____

17.5. Опишите героический подвиг одной из дивизий? (3 балла)

_____

_____

_____

_____

_____

18. Дайте краткое объяснение терминам. 1 балл за правильный ответ. Макс. 11 баллов.

1) Толмачи - _____
2) Переведенцы - _____
3) Бухар юртючи - _____
4) Драгоман - _____
5) Караванбаши - _____
6) Присучальщик - _____
7) Тангисты - _____
8) Кази - _____
9) Сейид - _____

10) Тамгачи - _____

11) Дервиш - _____

19. Ответьте на вопросы. 2 балла за правильный ответ. Макс. 4 балла.

19.1. К началу XX века в Казани было всего три памятника: Н.И. Лобачевскому, Г.Р. Державину и ему. Установить памятник Российскому Императору Городская дума решила на Ивановской площади напротив своего здания, расположив его так, чтобы лицо его было обращено в сторону Спасской башни Кремля. Под памятником была выгравирована надпись «Царю освободителю». Какому императору в 1895 году был установлен памятник?

Ответ: _____

19.2. О каких событиях писал К.Я.Грасис?

«Акция имела столь внушительный вид, что всполошила буквально всех и вся. Несколько часов подряд проходили по главным улицам Казани воинские части всех родов оружия в полном составе. В роли наблюдателей остались только юнкера, ударницы («батальон смерти») и уланы. Демонстрацию 40-тысячной армии улицы Казани видели впервые». На плакатах красовались невиданные надписи. […]

Ответ: _____

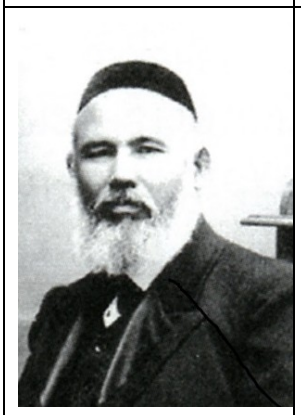
20. Перед вами 4 портрета и краткое описание жизни в эмиграции известных исторических личностей начала XX века. Заполните таблицу, правильно указав, кто именно изображен на том или ином рисунке. 2 балла за правильный ответ. Максимально 8 баллов.

1. В 1920-1930-е гг. он проводил огромную работу по консолидации сил татарских эмигрантов. С этой целью в 1928 г. в Берлине издавал журнал «Национальный путь» («Милли юл»). В середине 1930-х годов он организовал издание газеты «Национальное знамя» («Милли байрак») для эмигрантов-татар на Дальнем Востоке.
2. Этот выдающийся представитель татарского народа после разгрома белого движения эмигрировал во Францию. Преподавал историю тюрков в крупнейшем университете Европы в Сорбонне. В 1924 году президент Турецкой республики Мустафа Кемаль Ататюрк приглашает его в свое правительство помочь в проведении политических реформ. Он трижды избирался депутатом турецкого парламента.
3. В 1920-е годы помогал становлению турецкой республики: избирался депутатом меджлиса, являлся советником Мустафы Кемаля Ататюрка по вопросам культуры и политики, был сторонником его политики по построению светской

Турции. Профессор Стамбульского университета. В 1931 под его руководством было создано Турецкое историческое общество, в 1932 году он руководил работой Первого Турецкого исторического конгресса.

4. В начале XX века в Петербурге он выпускает издание «Миръат» («Зеркало»). С 1933 года живет в Японии. В 1937 году по его инициативе завершается строительство Соборной мечети в Токио, в которой он исполнял обязанности имама, выступал активным пропагандистом и распространителем ислама в Японии.

№ описания	**Имя личности**	**изображение (буква)**

А	Б	В	Г
			

21. Развернутый письменный ответ. Выберите одну из ниже приведенных тем и дайте на нее развернутый ответ. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

За раскрытие темы – 1 балл
Корректно приведенные факты и даты – 2 балла
Грамотная аргументация – 3 балла
Приводятся различные точки зрения и их личная оценка – 4 балла
Максимально 10 баллов

- ТАССР – крупная тыловая база страны в годы Великой Отечественной войны
- Вопросы коренизации в ТАССР
- Роль Оренбургского магометанского духовного собрания в истории татарского народа
- Сыны Татарии на фронтах Великой Отечественной войны.

- Наука и культура Татарстана в постсоветский период
- Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века
- Роль Ш.Марджани в истории и культуре татарского народа.